



Educación
Secretaría de Educación Pública

Estadística de Educación

Primaria

Ciclo escolar, 2025-2026

911.3

Sistema escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Turno:

--

Nombre de la escuela:

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal:

--	--	--	--	--

Entidad federativa: _____ Municipio o alcaldía: _____

Localidad: _____

[illegible]

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel: _____

Característica:

Dependencia normativa: _____

Correo institucional:

Nombre del director de la escuela: _____

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo: _____

[illegible][illegible]

Servicio regional:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2024-2025** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, **afromexicanos o afrodescendientes**, con discapacidad, **neurodivergencia** u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.											
2o.											
3o.											
4o.											
5o.											
6o.											
Más de un grado											
Total											

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2024-2025** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, **afromexicanos o afrodescendientes**, con discapacidad, **neurodivergencia** u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
4o.										
5o.										
6o.										
Total										

3. De las alumnas y alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglóselos por sexo y edad.	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
	Hombres						
	Mujeres						

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnas y alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).		Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Grado	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	1o.								
	2o.								
	3o.								
	4o.								
	5o.								
	6o.								
	Total								

2. De las alumnas y alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.	País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
	Estados Unidos			
	Canadá			
	Centroamérica y el Caribe			
	Sudamérica			
	África			
	Asia			
	Europa			
	Oceanía			
	Total			

III. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca y sin beca del ciclo escolar 2024-2025** e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Solo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

2. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

	Hombres	Mujeres	Total
Becas federales			
Beca Rita Cetina			
Otra*			
*Especifique:			
Total becas federales			
Otras becas			
Beca estatal			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles			
Beca de la propia escuela			
Beca particular			
Beca municipal			
Otras*			
*Especifique:			
Total de becas			

Nota: Si alguna alumna o alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

IV. ALUMNADO Y GRUPOS

1. En esta página y la siguiente, se requiere anotar el total de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

continúa

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
2°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
3°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
4°	Hom	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											

concluye

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
5°	Hom	Nuevo Ingreso											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
6°	Hom	Nuevo Ingreso											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
Total	Hom	Nuevo Ingreso											
	Muj	Nuevo Ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											

2. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.

Grado	Grupos
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Sexto	
Más de un grado	
Total	

3. Del total de alumnas y alumnos reportados en primer grado, registre la cantidad de los que cursaron educación preescolar, según los años cursados y tipo de ingreso, desglosándolos por sexo y cuántos tienen discapacidad.

		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 año cursado	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
2 años cursados	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
3 años cursados	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
Total					

4. Escriba el número de alumnas y alumnos indígenas o hablantes de lengua indígena, desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

5. Escriba el número de alumnas y alumnos nacidos fuera de México, desglosándolo por sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

6. Escriba el número total de alumnas y alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

7. Escriba el número de alumnas y alumnos que proceden de **escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria** desglosándolo por grado y sexo.

		Primero		Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
		Nvo. Ingreso	Repetidor						
P. General	Hombres								
	Mujeres								
P. Indígena	Hombres								
	Mujeres								
P. Comunitaria	Hombres								
	Mujeres								

8. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan las alumnas y alumnos procedentes de escuela de preescolar indígena.

Lengua materna

Clave

9. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, **neurodivergencia** u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

continúa

Condición del alumnado	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH*												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

concluye

Condición del alumnado	Quinto			Sexto			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera									
Baja visión									
Sordera									
Hipoacusia									
Sordoceguera									
Discapacidad motriz									
Discapacidad intelectual									
Discapacidad psicosocial									
Trastorno del espectro autista									
Discapacidad múltiple									
TDAH*									
Aptitudes sobresalientes									
Otras condiciones									
Total									

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

10. Escriba el número de alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

11. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos		
Baja California			Nayarit		
Baja California Sur			Nuevo León		
Campeche			Oaxaca		
Coahuila			Puebla		
Colima			Querétaro		
Chiapas			Quintana Roo		
Chihuahua			San Luis Potosí		
Ciudad de México			Sinaloa		
Durango			Sonora		
Guanajuato			Tabasco		
Guerrero			Tamaulipas		
Hidalgo			Tlaxcala		
Jalisco			Veracruz		
México			Yucatán		
Michoacán			Zacatecas		
			Fuera de México		
			Total		

V. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.

Notas: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en aquella a la que dedique más tiempo.
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en OTROS.

continúa

Nivel Educativo	Personal directivo		Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	Con grupo	Sin grupo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta								
Primaria terminada								
Secundaria incompleta								
Secundaria terminada								
Profesional técnico								
Bachillerato incompleto								
Bachillerato terminado								
Normal preescolar incompleta								
Normal preescolar terminada								
Normal primaria incompleta								
Normal primaria terminada								
Normal superior incompleta								
Normal superior pasante								
Normal superior titulado								
Licenciatura incompleta								
Licenciatura pasante								
Licenciatura titulado								
Maestría incompleta								
Maestría graduado								
Doctorado incompleto								
Doctorado graduado								
Otros*								
*Especifique:								
Subtotales								

V. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

concluye

	Personal docente especial									
	Profesores de educación física		Profesores de actividades artísticas		Profesores de actividades tecnológicas		Profesores de idiomas		Personal administrativo auxiliar y de servicios	
Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										
Total de personal (suma de subtotales)										

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

	Hombres	Mujeres	Total
Maestro de taller de lectura y escritura			
Promotor de TIC			
Intendentes			
Conserjes			
Cocinera			
Auxiliar de cocina			
Velador			
Apoyo administrativo			
Administrador			
Prefecto			
Prefecto nocturno			
Psicólogo			
Secretaria			
Médico			
Dentista			
Trabajadora social			
Responsable de fondos y valores / contralor			
Almacenista			
Enfermera			
Jefe de oficina			
Analista administrativo			
Terapista			
Especialista técnico			
Jefe de servicios y mantenimiento			
Otros			
Especifique:			
Total			

3. Escriba la cantidad de personal directivo con grupo más docentes, por grado.

Importante: Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de esta sección.

Grado	Docentes	Grado	Docentes
Primero		Quinto	
Segundo		Sexto	
Tercero		Más de un grado	
Cuarto		Total	

4. Escriba la cantidad de horas impartidas a la semana por el personal docente especial en el centro de trabajo.

	Horas
Profesores de educación física	
Profesores de música, acompañamiento musical, danza, etcétera (actividades artísticas)	
Profesores de actividades tecnológicas	
Profesores de idiomas	

5. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

VI. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.
- Notas:**
- a) El reporte de aulas debe ser por turno.
 - b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Más de un grado	Total
Existentes								
En uso								
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.								
Adaptadas								

VII. IDIOMAS

1. Indique qué idiomas se imparten en la escuela.
Puede marcar más de una opción.

Inglés

Francés

Alemán

Japonés

Italiano

Otro*

*Especifique:

VIII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2025-2026, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

SÍ

NO

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana

Tercera semana

Segunda semana

Cuarta semana o más

